

# WNIOSEK O ZAKWALIFIKOWANIE PROJEKTU

## DO UDZIAŁU W PROGRAMIE PN. "Kto ty jesteś? - Polak mały"

### I. Dane podstawowe

Tytuł projektu	Młodzi Odkrywcy
Numer wniosku	POL/2024/721
Nazwa modułu	Odkrywcy świata

### II. Dane wnioskodawcy

<b>1. Nazwa wnioskodawcy, forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: Fundacja Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy" Forma prawna: Fundacja Numer w KRS lub innej ewidencji: 0000765660 Data wpisu do KRS lub innej ewidencji: 2019-01-07 NIP: 9731062316 REGON: 382247351 Adres siedziby: ulica: Dębowa 11 Adres siedziby: kod: 66-100 Adres siedziby: poczta: Sulechów Strona www: <a href="http://www.fundacjasulechow.pl">http://www.fundacjasulechow.pl</a> , <a href="http://www.planetamt.pl">www.planetamt.pl</a> Adres do korespondencji: ulica: Dębowa 11 Adres do korespondencji: kod: 66-100 Adres do korespondencji: poczta: Sulechów Email: <a href="mailto:artur.zwiech@fundacjasulechow.pl">artur.zwiech@fundacjasulechow.pl</a> Telefon 1: 667478253 Telefon 2:	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących wniosku</b> (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Artur Zwiech - Prezes Zarządu
<b>3. Dane osoby uprawnionej do reprezentowania i składania oświadczeń woli w imieniu i na rzecz wnioskodawcy</b> (np. imię i nazwisko, numer PESEL, rodzaj umocowania i jego zakres)	<b>Imię: Artur</b> <b>Drugie imię: Tomasz</b> <b>Nazwisko: Zwiech</b>

	<b>Numer pesel: 78072315911</b> <b>Rodzaj umocowania i jego zakres: Prezes Zarządu - składanie oświadczeń woli jednoosobowo zgodnie z wpisem do KRS</b>
	<b>Imie: Aneta</b> <b>Drugie imie:</b> <b>Nazwisko: Sakowska</b> <b>Numer pesel: 90011109441</b> <b>Rodzaj umocowania i jego zakres: Wiceprezes Zarządu - składanie oświadczeń woli jednoosobowo zgodnie z wpisem do KRS</b>
<b>4. Nazwa banku i numer rachunku bankowego</b>	Santander Bank Polska S.A. 90109015350000000141645375

### III. Opis projektu

<b>1. Termin realizacji projektu</b>	<b>Data rozpoczęcia</b>	2024-09-20	<b>Data zakończenia</b>	2024-12-31
<b>2. Syntetyczny opis projektu objętego wnioskiem</b>				
<p>Projekt przewiduje przeprowadzenie łącznie 111 jednogodzinnych warsztatów i zajęć rozwijających kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM, dających przestrzeń do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy, w której dzieci będą mogły rozwijać swoje zdolności manualne. W zajęciach będą wykorzystywane nowoczesne urządzenia i zestawy takie jak Knowla Box – interaktywna podłoga/interaktywna ściana, zestawy Lego Education Spike (Essential oraz Bricq) oraz mikroskopy. Uczestnikami warsztatów i zajęć będą dzieci w wieku 5-6 lat. Zajęcia będą prowadzone w publicznych przedszkolach działających na terenie Sulechowa (powiat zielonogórski, województwo lubuskie): 1. Przedszkole nr 5 w Sulechowie - łącznie w projekcie wezmą udział 4 grupy przedszkolaków - nie mniej niż 70 uczestników; 2. Przedszkole nr 6 "Tęczowa Szóstka" w Sulechowie - łącznie w projekcie wezmą udział 3 grupy przedszkolaków - nie mniej niż 50 uczestników; 3. Przedszkole nr 7 "Pod Muchomorkiem" w Sulechowie - łącznie w projekcie wezmą udział 4 grupy przedszkolaków - nie mniej niż 70 uczestników; Ilość grup oraz minimalna ilość uczestników została ustalona w trakcie konsultacji przeprowadzonych z dyrektorami ww. placówek, którzy wyrazili pisemną zgodę na udział placówki w projekcie. Każda z grup przedszkolaków weźmie udział w łącznie 10 warsztatach i zajęciach. <b>ZMIANA SPOŁECZNA DZIĘKI OSIĄGNIĘCIU CELÓW I REZULTATÓW:</b> 1. Wzrost kompetencji dzieci w dziedzinach STEM - jednym z głównych celów projektu jest zwiększenie kompetencji dzieci w dziedzinach STEM. Dzięki uczestnictwu w warsztatach i zajęciach, dzieci będą miały okazję poznać podstawy nauki, technologii, inżynierii i matematyki w przyjazny i angażujący sposób. W dłuższej perspektywie, może to przyczynić się do wzrostu liczby uczniów zainteresowanych tymi dziedzinami, co jest szczególnie istotne w kontekście rosnącego zapotrzebowania na specjalistów z tych obszarów na rynku pracy; 2. Rozwój kreatywności i umiejętności praktycznych - Projekt ma na celu rozwijanie kreatywności i umiejętności praktycznych u dzieci. Dzięki warsztatom, dzieci będą miały możliwość eksperymentowania i odkrywania różnych dziedzin wiedzy, co może wpłynąć na ich przyszłe zainteresowania i pasje. Rozwój takich umiejętności jest kluczowy nie tylko w kontekście edukacyjnym, ale również w życiu codziennym, gdzie umiejętność kreatywnego rozwiązywania problemów jest niezwykle cenna; 3. Zwiększenie świadomości i zaangażowania społeczności lokalnej - publikacja postów na Facebooku oraz utworzenie podstrony na stronach internetowych fundacji przyczyni się do zwiększenia świadomości społeczności lokalnej na temat realizowanego projektu i jego znaczenia. Promowanie działań fundacji i informowanie o źródłach finansowania może zachęcić inne podmioty do współpracy i wsparcia przyszłych inicjatyw. Wzrost zaangażowania społeczności lokalnej może również przyczynić się do większego wsparcia dla dzieci i młodzieży w ich edukacji i rozwoju; 4. Równość szans edukacyjnych - projekt przyczyni się do stworzenia równych szans edukacyjnych dla dzieci z różnych środowisk. Dzięki dostępowi do nowoczesnych narzędzi edukacyjnych, dzieci z publicznych przedszkoli w Sulechowie będą miały możliwość uczestniczenia w wysokiej jakości zajęciach rozwijających ich umiejętności i zainteresowania. Wczesne odkrycie i rozwinięcie talentów i pasji dzieci może mieć długotrwały wpływ na ich przyszłą edukację i karierę.</p>				

**3. Plan i harmonogram działań projektu objętego wnioskiem na rok 2024**

(należy wymienić i opisać w porządku logicznym wszystkie planowane we wniosku działania oraz określić ich uczestników i miejsce ich realizacji)

Lp.	Nazwa działania	Opis	Planowany termin realizacji	Zakres działania realizowany przez podmiot niebędący stroną umowy
1	Obsługa administracyjna i koordynowanie projektu	Przygotowywanie niezbędnych dokumentów, kontakt z placówkami przedszkolnymi, przygotowanie sprawozdania, kontrola wydatków oraz przygotowanie dwóch internetowych podstron promocyjno-informacyjnych oraz postów na stronach FB, ankiet ewaluacyjnych.	2024-09-20 2024-12-31	Nie dotyczy
2	Przygotowanie 10 scenariuszy oraz planów warsztatów i zajęć	Przygotowanie 10 scenariuszy oraz planów warsztatów i zajęć, rozwijających kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM, dających przestrzeni do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy, w których wykorzystuje się nowoczesne urządzenia i zestawy.	2024-09-20 2024-10-06	Nie dotyczy
3	Zakup produktów, materiałów i drobnego wyposażenia do prowadzenia warsztatów i zajęć	W ramach działania zostaną za zakupione produkty, materiały i drobne wyposażenie do prowadzenia warsztatów i zajęć takie jak np. kartki, kleje, farby, nożyczki, okulary i fartuchy ochronne, maty, produkty spożywcze do eksperymentów, notatniki.	2024-09-20 2024-11-30	Nie dotyczy
4	Prowadzenie jednogodzinnych warsztatów i zajęć	Prowadzenie jednogodzinnych warsztatów i zajęć rozwijających kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM, dających przestrzeni do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy, w których wykorzystuje się nowoczesne urządzenia i zestawy	2024-10-07 2024-12-20	Nie dotyczy

**4. Szczegółowy opis działań planowanych do realizacji w ramach projektu objętego wnioskiem**

DZIAŁANIE NR 1 - Przygotowanie 10 scenariuszy oraz planów warsztatów i zajęć, rozwijających kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM, dających przestrzeń do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy, w których wykorzystuje się nowoczesne urządzenia i zestawy. Za działanie będzie odpowiedzialna Aneta Sakowska. Czas realizacji to 30 godzin - przygotowanie jednego scenariusza i planu zajęć to 3 godziny. DZIAŁANIE NR 2 - Zakup produktów, materiałów i drobnego wyposażenia do prowadzenia warsztatów i zajęć. W ramach działania zostaną zakupione produkty, materiały i drobne wyposażenie do prowadzenia warsztatów i zajęć takie jak np. kartki, kleje, farby, nożyczki, okulary i fartuchy ochronne, maty, produkty spożywcze do eksperymentów, notatniki (do indeksów), naklejki do indeksów. Biorąc pod uwagę dotychczasowe doświadczenie oraz po szczegółowej analizie wydatków - przyjęto koszt udziału 1 uczestnika w 10 zajęciach w wysokości 35 zł. Za działanie będzie odpowiedzialny Artur Zwiech. Czas realizacji to łącznie 10 godzin. DZIAŁANIE NR 3 - Prowadzenie jednogodzinnych warsztatów i zajęć - łącznie zostanie przeprowadzone 111 zajęć jednogodzinnych dla 11 grup przedszkolnych (dzieci w wieku 5-6 lat) w 3 przedszkolach publicznych w Sulechowie. Każda grupa weźmie udział w 10 zajęciach/warsztatach. Tematy warsztatów/zajęć: 1. "Maszyny proste: Jak zbudować katapultę" - W ramach wstępu trenerzy wyjaśniają, czym zajmuje się fizyka, gdzie można spotkać się z jej prawami w codziennym życiu oraz przybliżają tematykę działania siły na maszynę wykonującą daną pracę. Każde dziecko biorące udział w zajęciach buduje katapultę i obserwuje w praktyce prawa fizyki. Dzieci ćwiczą również motorykę małą; 2. "Dlaczego przedmioty się przyciągają? – elektrostatyka" - Trenerzy wyjaśniają, czym jest ładunek elektryczny oraz z czego zbudowany jest atom. Każde dziecko przeprowadza eksperyment z wykorzystaniem napompowanego balonu, rurek PVC oraz drobinek styropianu, który pozwala zaobserwować, jak działa elektrostatyka; 3. "Do czego może służyć magnes?" - Trenerzy wyjaśniają, czym są magnesy, jak

na siebie oddziałują i gdzie są wykorzystywane. Eksperyment, który przeprowadza każde dziecko, polega na stworzeniu latającego motyla; 4. "Tajemnice akustyki" - Trenerzy wyjaśniają, czym jest dźwięk, jak powstaje i co to jest zmysł słuchu. Każde dziecko przeprowadza eksperyment „gdakające kurczaki”, potwierdzający, że drgania powodują powstanie dźwięku; 5. "W poszukiwaniu złota: Jak działają kwasy i zasady" - Trenerzy wyjaśniają, czym zajmuje się chemia, jakie reakcje chemiczne zachodzą w otaczającym nas świecie, oraz przedstawiają historię i dorobek znanych naukowców. Z wykorzystaniem produktów dostępnych w każdym domu dzieci przeprowadzają eksperyment pokazujący, jak rozpręża się powietrze oraz czym jest pH; 6. "Gaz, ciecz, ciało stałe" - Trenerzy wyjaśniają, jakie są stany skupienia substancji. Dzieci przeprowadzają eksperymenty z wykorzystaniem suchego lodu oraz tworzą ciecz nienewtonowską; 7. "Co jedzą rośliny?" - Trenerzy wyjaśniają, czego rośliny potrzebują do wzrostu i czym jest fotosynteza. Każde dziecko tworzy „Pana i Panią Trawiastych”, opiekuje się nimi w domu i obserwuje, jak z nasiona wyrasta roślina. Dzieci będą również obserwowały pod mikroskopem budowę kilku roślin. 8. "Układ Słoneczny" - Trenerzy wyjaśniają, czym jest kosmos, gwiazdy, planety oraz z czego składa się Układ Słoneczny. Z wykorzystaniem urządzenia Knowla Box i aplikacji Planeta Smart dzieci mogą zaobserwować Układ Słoneczny z różnych perspektyw i zobaczyć, z jakich powłok składa się Ziemia. Dzieci wykonają eksperyment „Kosmos w słoiku”. 9. "Czy piórko jest lżejsze od metalu?" - Trenerzy wyjaśniają, czym jest masa, gęstość i objętość. Z wykorzystaniem urządzenia Knowla Box i aplikacji Planeta Sigma (wirtualna waga) dzieci będą wykonywać zadania związane z szukaniem równowagi masy oraz prostymi obliczeniami matematycznymi. 10. "Jak się nie przewrócić?" - Trenerzy wyjaśniają, czym jest środek ciężkości i równowaga. Dzieci wykonają eksperyment „Bańka Wstańka”, pokazujący w praktyce prawa fizyki związane z tym zagadnieniem. Powyższe zajęcia stworzą przestrzeń do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy, w której dzieci będą mogły rozwijać swoje zdolności manualne. Każde dziecko dostanie na początku cyklu warsztatów indeks i będzie wklejało po każdym zajęciach naklejki potwierdzające udział. Na koniec dzieci dostaną dyplom ukończenia cyklu zajęć. Za działanie będzie odpowiedzialna Aneta Sakowska, Kamila Pawlik oraz Wanda Zwiech - każda osoba 111 godzin. DZIAŁANIE NR 4 - Obsługa administracyjna i koordynowanie projektu - przygotowywanie niezbędnych dokumentów, kontakt z placówkami przedszkolnymi, przygotowanie sprawozdania, kontrola wydatków oraz przygotowanie 2 promocyjno-informacyjnych podstron internetowych oraz postów na FB, ankiet ewaluacyjnych. Za działanie będzie odpowiedzialny Artur Zwiech. Czas realizacji to łącznie 50 godzin.

## 5. Merytoryczne uzasadnienie realizacji projektu objętego wnioskiem

**WPROWADZENIE:** Projekt zakłada prowadzenie w trzech przedszkolach publicznych w Sulechowie warsztatów i zajęć rozwijających kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Celem projektu jest stworzenie przestrzeni do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy, gdzie dzieci będą mogły rozwijać swoje zdolności manualne. W warsztatach wykorzystane zostaną interaktywne narzędzia, takie jak interaktywna podłoga i interaktywna ściana - Knowla Box, wraz z aplikacjami Planeta Pi, Planeta Sigma oraz Planeta Smart oraz zestawy klocków Lego. Każda z 11 grup przedszkolaków weźmie udział w 10 jednogodzinnych warsztatach. Warto podkreślić, że na terenie gminy Sulechów brak jest dostępnych bezpłatnych cyklicznych zajęć dla przedszkolaków oferowanych przez podmioty zewnętrzne, które rozwijają ich wiedzę o otaczającym świecie. **ZNACZENIE EDUKACJI STEAM W PRZEDSZKOLACH:** Edukacja STEM odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu przyszłych umiejętności i zdolności dzieci. Wprowadzenie dzieci w świat nauki, technologii, inżynierii i matematyki od najmłodszych lat pozwala na rozwinięcie logicznego myślenia, kreatywności oraz zdolności rozwiązywania problemów. W kontekście rosnącej roli technologii w naszym codziennym życiu, umiejętności te stają się niezbędne dla przyszłego sukcesu dzieci zarówno w życiu zawodowym, jak i osobistym. **UZASADNIENIE TEMATYKI WARSZTATÓW I ZAJĘĆ:** • Fizyka w Życiu Codziennym: Poznanie podstaw fizyki jest kluczowe dla zrozumienia otaczającego świata. Dzieci uczą się, jak prawa fizyki wpływają na codzienne życie; • Kreatywność i Eksperymentowanie: Budowanie katapult pozwala dzieciom eksperymentować i rozwijać kreatywne myślenie; • Podstawy Chemii i Fizyki: Zrozumienie, czym jest ładunek elektryczny i jak działa elektrostatyka, jest podstawą dalszej nauki chemii i fizyki; • Praktyczne Doświadczenia: Eksperymenty pozwalają dzieciom zobaczyć na własne oczy, jak te zasady działają w praktyce, co ułatwia ich zrozumienie; • Zrozumienie Magnetyzmu: Wiedza na temat magnetyzmu jest fundamentem wielu technologii wykorzystywanych w codziennym życiu, takich jak komputery czy silniki elektryczne; • Eksperymentowanie: Dzieci uczą się przez zabawę, co jest skuteczną metodą nauki w młodym wieku; • Zrozumienie Dźwięku: Wiedza na temat tego, jak powstaje dźwięk, jest podstawą dla wielu dziedzin, takich jak muzyka, technologia dźwiękowa czy medycyna; • Zmysł Słuchu: Poznanie działania zmysłu słuchu pomaga dzieciom zrozumieć, jak odbierają dźwięki z otoczenia; • Podstawy Chemii: Zrozumienie, czym są kwasy i zasady oraz jak działają, jest kluczowe dla dalszej nauki chemii; • Praktyczne Doświadczenia: Eksperymenty z codziennymi przedmiotami pokazują dzieciom, że chemia jest obecna w ich codziennym życiu; • Zrozumienie Stanów Skupienia: Wiedza na temat stanów skupienia substancji jest podstawą dla wielu dziedzin nauki, takich jak fizyka czy chemia; • Eksperymentowanie: Praktyczne doświadczenia pomagają dzieciom lepiej zrozumieć te pojęcia; • Podstawy Biologii: Zrozumienie procesów zachodzących w roślinach jest kluczowe dla dalszej nauki biologii; • Praktyczne Doświadczenia: Obserwacja wzrostu roślin uczy dzieci cierpliwości i odpowiedzialności; • Podstawy Fizyki: Zrozumienie pojęć masy, gęstości i objętości jest kluczowe dla dalszej nauki fizyki; • Praktyczne Doświadczenia: Eksperymenty pomagają dzieciom zrozumieć, jak działają siły równoważące. **EFEKTY REALIZACJI PROJEKTU:** 1. Krótkoterminowe: • Rozwinięcie umiejętności matematycznych, logicznego myślenia oraz zdolności manualnych u dzieci; • Zwiększenie zainteresowania nauką i eksperymentowaniem; • Zapewnienie dzieciom wartościowej formy spędzania czasu; 2. Długoterminowe: • Przygotowanie dzieci do dalszej edukacji w dziedzinach STEM; • Rozwój umiejętności, które będą kluczowe w przyszłości, zarówno w życiu zawodowym, jak i osobistym; • Zwiększenie szans na sukces edukacyjny i zawodowy dzieci; • Przyczynienie się do rozwoju kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności rozwiązywania problemów w społeczności lokalnej. **PODSUMOWANIE:** Realizacja projektu warsztatów i zajęć rozwijających kreatywność dzieci w przedszkolach publicznych w Sulechowie jest uzasadniona z wielu powodów. Projekt nie tylko

wprowadzi dzieci w fascynujący świat nauki, technologii, inżynierii i matematyki, ale także rozwija ich umiejętności manualne i kreatywność. Brak dostępnych bezpłatnych cyklicznych zajęć dla przedszkolaków w gminie Sulechów sprawia, że projekt wypełnia istotną lukę w ofercie edukacyjnej dla najmłodszych. Ponadto, prowadzenie zajęć bezpośrednio w placówkach przedszkolnych zwiększa dostępność projektu i umożliwia lepszą integrację warsztatów z codziennym planem zajęć dzieci. Długoterminowe efekty realizacji projektu przyczynią się do rozwoju umiejętności, które będą kluczowe w przyszłości, zarówno w życiu zawodowym, jak i osobistym dzieci.

**6. Obszar lub zasięg realizacji projektu objętego wnioskiem ze wskazaniem miejsca realizacji i grupy odbiorców tego projektu**

(należy wskazać miejsce realizacji i opisać grupę odbiorców projektu)

Projektem zostaną objęte dzieci uczęszczające do grup przedszkolnych 5 i 6-latków, w publicznych przedszkolach działających na terenie Sulechowa (powiat zielonogórski, województwo lubuskie). Będą to następujące placówki: 1. Przedszkole nr 5 w Sulechowie - łącznie w projekcie wezmą udział 4 grupy - nie mniej niż 70 uczestników. 2. Przedszkole nr 6 "Tęczowa Szóstka" w Sulechowie - łącznie w projekcie wezmą udział 3 grupy - nie mniej niż 50 uczestników. 3. Przedszkole nr 7 "Pod Muchomorkiem" w Sulechowie - łącznie w projekcie wezmą udział 4 grupy - nie mniej niż 70 uczestników. Ilość grup oraz minimalna ilość uczestników została ustalona w trakcie konsultacji przeprowadzonych z dyrektorami ww. placówek.

**7. Opis zakładanych rezultatów realizacji projektu objętego wnioskiem**

**ZAKŁADANE REZULTATY REALIZACJI PROJEKTU:** 1. Przygotowanie 10 scenariuszy oraz planów warsztatów i zajęć które rozwijają kreatywność dzieci zgodnie z ideą STEM (nauka, technologia, inżynieria i matematyka), jest fundamentem całego projektu. Te materiały edukacyjne mają na celu stworzenie środowiska, w którym dzieci mogą eksperymentować i odkrywać różne dziedziny wiedzy, korzystając z nowoczesnych urządzeń i zestawów edukacyjnych. **Oczekiwane rezultaty:** • Opracowanie wszechstronnych i angażujących scenariuszy, które zainspirują dzieci do nauki poprzez zabawę i praktyczne doświadczenia. • Zapewnienie nauczycielom i prowadzącym warsztaty narzędzi, które ułatwią przeprowadzenie ciekawych i merytorycznych zajęć. • Stworzenie bazy wiedzy, która może być wykorzystywana w przyszłych projektach edukacyjnych. 2. Przeprowadzenie 111 jednogodzinnych warsztatów i zajęć, w którym dzieci będą miały bezpośredni kontakt z tematami STEM. Warsztaty będą prowadzone w sposób interaktywny, z wykorzystaniem nowoczesnych urządzeń i zestawów edukacyjnych. **Oczekiwane rezultaty:** • Bezpośrednie zaangażowanie 190 dzieci w proces nauki poprzez zabawę i eksperymenty. • Rozwijanie umiejętności praktycznych i kreatywności u dzieci, co może wpłynąć na ich przyszłe zainteresowania i pasję. • Zwiększenie zainteresowania tematami STEM wśród najmłodszych, co może przełożyć się na ich dalszą edukację w tych dziedzinach. 3. Przygotowanie i publikacja 3 postów promocyjno-informacyjnych na stronie FB mających na celu podsumowanie realizacji projektu oraz poinformowanie o źródle finansowania. **Oczekiwane rezultaty:** • Zwiększenie świadomości społeczności lokalnej na temat realizowanego projektu i jego znaczenia. • Promowanie działań fundacji i zachęcanie do wsparcia przyszłych inicjatyw. • Informowanie o źródłach finansowania, co może zachęcić inne podmioty do współpracy z fundacją. 4. Utworzenie podstrony na stronach internetowych fundacji - utworzenie podstrony na stronie Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy" oraz stronie Planety Młodych Talentów, gdzie zamieszczone będą opisy projektu, jego realizacja oraz galeria zdjęć i filmów. **Oczekiwane rezultaty:** • Udokumentowanie przebiegu projektu i jego rezultatów w łatwo dostępnej formie. • Zapewnienie transparentności działań fundacji poprzez publiczne udostępnienie informacji o projekcie. • Stworzenie zasobu, który może być wykorzystywany do promocji przyszłych projektów i działań fundacji. 5. Udział 190 dzieci w warsztatach - aktywne uczestnictwo 190 dzieci w wieku 5-6 lat z publicznych przedszkoli funkcjonujących w Sulechowie. **Oczekiwane rezultaty:** • Bezpośredni wpływ na rozwój intelektualny i kreatywny dzieci w kluczowym okresie ich rozwoju. • Stworzenie równych szans edukacyjnych dla dzieci z różnych środowisk poprzez dostęp do nowoczesnych narzędzi edukacyjnych. • Możliwość wczesnego odkrycia i rozwinięcia talentów i zainteresowań dzieci w dziedzinach STEM. Realizacja projektu przez Fundację Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy" ma na celu osiągnięcie konkretnych, mierzalnych rezultatów, które przyczynią się do rozwoju kompetencji dzieci w dziedzinach STEM, rozwijania ich kreatywności i umiejętności praktycznych, zwiększenia świadomości i zaangażowania społeczności lokalnej oraz stworzenia równych szans edukacyjnych. Osiągnięcie tych rezultatów może prowadzić do pozytywnych zmian społecznych, takich jak wzrost liczby uczniów zainteresowanych dziedzinami STEM, rozwój umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów oraz większe wsparcie dla dzieci i młodzieży w ich edukacji i rozwoju.

**8. Konkretne i weryfikowalne rezultaty projektu objętego wnioskiem**

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Scenariusze oraz plany warsztatów i zajęć, rozwijające kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM, dających przestrzeń do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy, w których wykorzystuje się nowoczesne urządzenia i zestawy.	10	Wydruk scenariuszy i planów zajęć i warsztatów, karty pracy trenera, listy obecności trenera

Jednogodzinne warsztaty i zajęcia, rozwijające kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM, dających przestrzeni do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy, w których wykorzystuje się nowoczesne urządzenia i zestawy	111	Karty pracy, listy obecności trenerów, każdorazowe potwierdzenie udziału uczestników w warsztatach i zajęciach, w raz z ich ilością
Przygotowanie i publikacja łącznie 3 postów promocyjno-informacyjnych na stronie FB Planety Młodych Talentów (marka Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy") podsumowujących realizację projektu wraz z informacją źródle finansowania projektu	3	Wydruk z historii FB zamieszczanych postów, wydruk zrzutu ekranu potwierdzającego zamieszczenie postów
Utworzenie podstrony na stronie Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy"- www.fundacjasulechow.pl oraz stronie Planety Młodych Talentów (marka fundacji) - www.planetamt, na których zamieścimy opis projektu, jego realizację i galerię zdjęć i filmów	2	Wydruk podstrony zamieszczonej na www.fundacjasulechow.pl oraz www.planetamt.pl, zrzuty ekranów, możliwość zweryfikowania poprzez wejścia na stronę.
Uczestnicy warsztatów i zajęć (dzieci w wieku 5-6 lat) uczęszczające do publicznych przedszkoli funkcjonujących w Sulechowie	190	Potwierdzenie udziału przez nauczyciela wychowania przedszkolnego lub dyrektora placówki; listy obecności

#### IV. Charakterystyka wnioskodawcy

##### 1. Informacja o wcześniejszej działalności wnioskodawcy, w szczególności w zakresie projektu objętego wnioskiem

Poniżej zadania/projekty realizowane przez fundację wpisujące się w charakter zadania, na które wnioskujemy w wsparcie: 1. Organizacja półkolonii - Wakacje 2024 r., 30 uczestników - w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego; 2. 12-tygodniowe Warsztaty "Młody Naukowiec" - 2023 i 2024. Łącznie zorganizowane 6 tur zajęć, w których wzięło udział 36 uczestników - w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego; 3. 12-tygodniowe Warsztaty "Młodzi Odkrywczy" - zajęcia zgodnych z ideą STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Łącznie zorganizowane 2 tury zajęć i w każdej uczestniczyło 6 osób - w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego; 4. Robotyka i programowanie z wykorzystaniem zestawów Lego SPIKE oraz Bricq. Łącznie zorganizowane 4 tury zajęć, w okresie 2022-2024, w których wzięło udział 24 uczestników - w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego; 5. Organizacja półkolonii - Ferie 2023; 26 uczestników - w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego; 6. Organizacja półkolonii - Wakacje 2022; 2 x po 20 uczestników - w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego; 7. Planeta Integracyjno-Edukacyjna ( III kw. 2022 r.). Projekt miał na celu przekazanie empirycznej wiedzy z zakresu chemii, biologii i fizyki - zadanie skierowane do dzieci uchodźców wojennych i finansowane ze środków Fundacji Polki Mogą Wszystko; 8. Warsztaty artystyczno-plastyczne przeprowadzane w "Leśnym Hotelu" w Zielonej Górze - miejsce długotrwałego przebywania uchodźców i uchodźczyń wojennych z Ukrainy (I kwartał 2022 r.) - finansowane ze środków własnych; 9. Warsztaty kompetencji społecznych i emocjonalnych u dzieci w wieku 6-10 lat, w tym dzieci uchodźców i uchodźczyń wojennych z Ukrainy (termin realizacji II - IV kw. 2022 r.) - finansowane ze środków własnych; 10. Warsztaty artystyczno-terapeutyczne dla dzieci ze szkół podstawowych z powiatu zielonogórskiego oraz świebodzińskiego, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci wychowujących się w rodzinach o niskim statusie materialnym oraz w rodzinach dysfunkcyjnych (III-IV kw. 2021 r.) - finansowane ze środków Województwa Lubuskiego; 11. Warsztaty artystyczne dla dzieci z klas I-III szkół podstawowych z terenu gminy Sulechów (II-IV kw. 2021 r.) - finansowane ze środków gminy Sulechów; 12. Piknik Artystyczno - Paleontologiczny dla dzieci z gminy Sulechów - dofinansowany z NOWEFIO I (2021 r.). Fundacja organizowała również warsztaty (eksperymenty chemiczne oraz warsztaty artystyczne) w następujących placówkach działających w gminie Sulechów: 1. Szkoła Podstawowa nr 1 w Sulechowie; 2. Szkoła Podstawowa nr 2 w Sulechowie; 3. Szkoła Podstawowa nr 3 w Sulechowie; 5. Publiczne Przedszkole nr 6 w Sulechowie; 6. Publiczne Przedszkole nr 7 w Sulechowie; 7. Niepubliczne Przedszkole Dobra Wróżka w Sulechowie;

##### 2. Zasoby kadrowe i rzeczowe wnioskodawcy, które będą wykorzystane do realizacji projektu objętego wnioskiem

1. Aneta Sakowska - ukończyła studia I stopnia na kierunku Psychologia, certyfikowana arteterapeutka, trenerka umiejętności społecznych, trenerka Lego Education, posiadająca uprawnienia wychowawcy oraz kierowania wypoczynkiem dzieci i młodzieży. Posiada 10 letnie doświadczenie w pracy warsztatowej z dziećmi i młodzieżą. Jest pomysłodawczynią i szefową Planety Młodych Talentów, marki Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy", która oferuje różnorodne warsztaty i zajęcia dla dzieci w wieku 4-12 lat, organizuje półkolonie oraz urodziny tematyczne dla dzieci.

Aneta Sakowska realizowała i obecnie realizuje liczne projekty edukacyjno-rozwojowe skierowane do dzieci. W ramach planowanego projektu będzie I Trenerem oraz utworzy scenariusze zajęć. 2. Artur Zwiech - certyfikowany konsultant kryzysowy, coach/mentor kryzysowo-rozwojowy, specjalista psychologii uzależnień oraz przedsiębiorca zarządzający firmą doradcą oraz fundacją. Profesjonalnym wsparciem osób w kryzysie oraz uzależnionych i współuzależnionych zajmuje się od wielu lat. Ukończył studia magisterskie na kierunku ekonomicznym, oraz studia podyplomowe – Psychologię Uzależnień, Terapia Uzależnień i Współuzależnienia. Jest fundatorem i szefem Fundacji Inicjatyw „Jestem Przedsiębiorczy”. W ramach projektu będzie odpowiedzialny za obsługę administracyjną oraz koordynowanie projektu. 3. Kamila Pawlik - animatorka, trenerka, z kilkunastoletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi. W ramach organizowanych przez fundację Półkolonii pełni funkcję wychowawcy wypoczynku. W ramach planowanego projektu będzie II Trenerem. 4. Wanda Zwiech - od 2019 r. pomaga w prowadzeniu zajęć dla dzieci. W ramach planowanego projektu będzie odpowiedzialna za pomoc w prowadzeniu zajęć oraz utrzymanie porządku w salach w przedszkolach. Zasoby rzeczowe, które będą wykorzystane do realizacji zadania 1. Lokal o pow. 60 m<sup>2</sup> - miejsce, w którym będą przygotowywane scenariusze zajęć, materiały edukacyjne, kompletowane i magazynowane produkty i materiały do zajęć; 2. Samochód osobowy marki Peugeot 508 - środek transportu dla trenerów i osób wspomagających oraz produktów, materiałów, wyposażenia do placówek przedszkolnych; 3. Urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, skaner, kopiarka) - do drukowania materiałów edukacyjnych, scenariuszy, sprawozdań; 4. Ściana i podłoga interaktywna - urządzenie oparte na nowoczesnej technologii wykorzystywane do prowadzenia zgodnych z ideą STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) 5. 8 zestawów Lego Spkie Essential oraz 8 zestawów Lego Spike Briq; 6. Wyposażenie laboratoryjne do warsztatów; 7. 6 mikroskopów. Zasoby finansowe: 1. Fundacja ma zabezpieczone środki w przypadku wzrostu planowanych kosztów zadania, które miałyby być finansowane ze środków własnych. Na dzień składania wniosku na rachunkach bankowych oraz w kasie zgromadzone jest 15 000 zł.

### 3. Informacja, że projekt objęty wnioskiem wpisuje się w zakres działalności statutowej wnioskodawcy

(należy wskazać treść przepisów zawartych w umowie, statucie lub innym dokumencie)

Zgodnie z zapisem § 7 pkt 1 lit. lit g statutu, celem fundacji jest "wszechstronny rozwoju społeczeństwa polskiego (w tym ukierunkowany na rozwój społeczeństwa obywatelskiego), w szczególności dzieci i młodzieży, a zwłaszcza inicjatyw w następujących obszarach: kultury, nauki, oświaty, edukacji i wychowania, praw człowieka, ochrony zdrowia, rozwoju regionalnego i lokalnego, w zakresie pomocy społecznej, dobroczynności, kultury fizycznej i sportu". Zgodnie z zapisem § 7 pkt 2 lit. m, celem fundacji jest również realizacja zdań w zakresie: "nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania", natomiast zgodnie z lit. n jest "działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży".

## V. Szczegółowy kosztorys projektu objętego wnioskiem

### V.A Zestawienie kosztów realizacji projektu

(należy skalkulować i zamieścić wszystkie koszty realizacji projektu)

Lp.	Rodzaj kosztu	Rodzaj miary	Koszt jednostkowy [PLN]	Liczba jednostek	Wartość [PLN]	
					Razem	Rok 2024
<b>I.</b>	<b>Koszty bezpośrednie</b>					
I.1	Przygotowanie 10 scenariuszy oraz planów warsztatów i zajęć					
I.1.1	Wynagrodzenie trenera I dot. przygotowania scenariuszy, materiałów i planów warsztatów i zajęć– łączny koszt pracodawcy umowy zlecenia	godzina	180.00	30.00	5 400.00	5 400.00
I.2	Zakup produktów, materiałów i drobnego wyposażenia do prowadzenia warsztatów i zajęć					

I.2.1	Koszt zakup produktów i materiałów do prowadzenia warsztatów - 35 zł/osobę przy 190 uczestnikach - kwota brutto faktury lub rachunku	zestaw	1.00	6 650.00	6 650.00	6 650.00
I.2.2	Wynagrodzenie osoby odpowiedzialnej za zrealizowanie zakupu produktów, materiałów oraz drobnego wyposażenia – łączny koszt pracodawcy umowy zlecenia	godzina	70.00	10.00	700.00	700.00
I.3	Prowadzenie jednogodzinnych warsztatów i zajęć					
I.3.1	Wynagrodzenie trenera I– łączny koszt pracodawcy umowy zlecenia	godzina	180.00	111.00	19 980.00	19 980.00
I.3.2	Wynagrodzenie trenera II – łączny koszt pracodawcy umowy zlecenia	godzina	130.00	111.00	14 430.00	14 430.00
I.3.3	Wynagrodzenie pomocy trenerów – łączny koszt pracodawcy umowy zlecenia	godzina	70.00	111.00	7 770.00	7 770.00
<b>Suma kosztów bezpośrednich realizacji projektu</b>					54 930.00	54 930.00
<b>II.</b>	<b>Koszty pośrednie</b>					
II.1	Wynagrodzenie osoby odpowiedzialnej za obsługę administracyjną i koordynację projektu – łączny koszt pracodawcy umowy zlecenia	godzina	120.00	50.00	6 000.00	6 000.00
<b>Suma kosztów pośrednich realizacji projektu</b>					6 000.00	6 000.00
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji projektu</b>					60 930.00	60 930.00

<b>V.B Wnioskowana kwota finansowania projektu</b>		
<b>Wnioskowana kwota finansowania projektu</b>		<b>Wartość [PLN]</b>
Planowana dotacja w ramach niniejszego wniosku		60 930.00



## VI. Inne informacje

### Inne informacje mające znaczenie dla realizacji projektu objętego wnioskiem.

Wprowadzenie Projekt "Młodzi Odkrywcy" realizowany przez Fundację Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy" zakłada przeprowadzenie warsztatów i zajęć rozwijających kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM. Celem jest rozwijanie zdolności manualnych i zainteresowań naukowych u dzieci oraz integracja lokalnej społeczności wokół edukacji. 1. Współpraca z lokalnymi instytucjami Projekt zyskał wsparcie lokalnych instytucji edukacyjnych i samorządowych, co stanowi ważny element jego realizacji. Dotychczasowa współpraca z przedszkolami, szkołami podstawowymi oraz władzami lokalnymi umożliwiła stworzenie harmonogramu zajęć dostosowanego do potrzeb dzieci oraz zabezpieczenie odpowiednich miejsc do prowadzenia warsztatów; 2. Zasoby techniczne i dydaktyczne W realizacji projektu wykorzystane zostaną nowoczesne narzędzia dydaktyczne, takie jak interaktywne podłogi i ściany Knowla Box, zestawy Lego Education Spike oraz mikroskopy. Wyposażenie to wybrano ze względu na jego wysoką wartość edukacyjną oraz możliwość zastosowania w różnych scenariuszach dydaktycznych, co zwiększa atrakcyjność zajęć; 3. Kadra i doświadczenie Zespół realizujący projekt składa się z doświadczonych trenerów i pedagogów. Aneta Sakowska, główna trenerka projektu, posiada kwalifikacje w zakresie psychologii, arteterapii oraz edukacji STEM. Artur Zwiech, odpowiedzialny za koordynację projektu, posiada doświadczenie w zarządzaniu projektami edukacyjnymi oraz wsparciem administracyjnym. 4. Finansowanie i zabezpieczenie środków Fundacja zabezpieczyła odpowiednie środki finansowe na realizację projektu, co jest kluczowe dla jego płynnego przebiegu. Fundacja ma doświadczenie w rozliczaniu dotacji oraz prowadzeniu transparentnej polityki finansowej, co zwiększa zaufanie do realizowanego projektu. 5. Zrównoważony rozwój i równość szans Projekt promuje równość szans edukacyjnych poprzez dostęp do nowoczesnych narzędzi dydaktycznych dla dzieci z różnych środowisk. Działania te mają na celu wyrównanie szans edukacyjnych i wspieranie dzieci w odkrywaniu i rozwijaniu swoich talentów bez względu na ich pochodzenie czy status materialny. 6. Ewaluacja i monitorowanie Dla zapewnienia wysokiej jakości realizacji projektu, przewidziano system monitorowania i ewaluacji. Każde zajęcia będą dokumentowane, a postępy dzieci monitorowane poprzez karty pracy i listy obecności. Na zakończenie projektu przeprowadzone zostaną ankiety wśród rodziców i nauczycieli, które pozwolą na ocenę skuteczności działań oraz identyfikację obszarów do poprawy w przyszłych edycjach projektu. 7. Wpływ na przyszłość edukacyjną dzieci Realizacja projektu ma na celu przygotowanie dzieci do dalszej edukacji w dziedzinach STEM oraz rozwój kompetencji, które będą kluczowe w przyszłości, zarówno w życiu zawodowym, jak i osobistym. Wczesne zaangażowanie dzieci w naukę poprzez zabawę i eksperymentowanie ma szansę zwiększyć ich zainteresowanie naukami ścisłymi i technologią. 8. Promocja i upowszechnianie wyników projektu Aby zwiększyć świadomość społeczną na temat projektu, przewidziano działania promocyjne, takie jak publikacja postów na Facebooku oraz utworzenie dedykowanej podstrony na stronie fundacji. Dzięki temu informacje o projekcie oraz jego rezultaty będą szeroko dostępne, co może zachęcić inne podmioty do współpracy oraz wsparcia przyszłych inicjatyw edukacyjnych. 10. Długoterminowe efekty Projekt "Młodzi Odkrywcy" ma potencjał do generowania długoterminowych korzyści dla społeczności lokalnej. Wzrost kompetencji dzieci w dziedzinach STEM może przyczynić się do rozwinięcia zainteresowań naukowych i technologicznych, co jest kluczowe w kontekście dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Ponadto, zaangażowanie społeczności lokalnej w proces edukacyjny może przyczynić się do większego wsparcia dla dzieci i młodzieży, co ma pozytywny wpływ na ich rozwój osobisty i zawodowy. Podsumowanie Realizacja projektu "Młodzi Odkrywcy" to inwestycja w edukację dzieci oraz rozwój społeczności lokalnej. Długoterminowe efekty projektu, takie jak wzrost kompetencji w dziedzinach STEM, zwiększenie zainteresowania naukami ścisłymi oraz promocja równości szans edukacyjnych, mają kluczowe znaczenie dla przyszłości dzieci i całej społeczności Sulechowa.

## VII. Załączniki:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1 | Zgoda nr 1.pdf  |
| 2 | Zgoda nr 2.pdf  |
| 3 | Zgoda nr 3.pdf  |
| 4 | Statut FIJP.pdf |

## VIII. Oświadczenia

Ja, niżej podpisany(a):

- 1) oświadczam, że przyznane środki finansowe nie będą stanowiły dla wnioskodawcy pomocy państwa zgodnie z art. 107 i art. 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014 r., str. 1, z późn. zm.);
- 2) oświadczam o nieobjęciu projektem działań finansowanych z innych środków pochodzących z budżetu państwa;
- 3) oświadczam, że wnioskodawca prawidłowo rozliczył dotacje z budżetu państwa otrzymane w okresie ostatnich 2 lat poprzedzających rok ogłoszenia komunikatu albo nie otrzymywał dotacji z budżetu państwa w okresie ostatnich 2 lat poprzedzających rok ogłoszenia komunikatu;
- 4) oświadczam o niezaleganiu z wpłatami z tytułu należności budżetowych;
- 5) oświadczam o niezaleganiu z opłacaniem składek na ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne;
- 6) oświadczam o dopełnieniu obowiązku złożenia rocznego sprawozdania finansowego we właściwym rejestrze sądowym zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości albo rocznego sprawozdania finansowego do właściwego podmiotu zgodnie z przepisami obowiązującymi w tym zakresie wnioskodawcę;
- 7) oświadczam o dopełnieniu obowiązku, o którym mowa w art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Dz. U. z 2020 r. poz. 2167);
- 8) oświadczam, że podatek od towarów i usług (VAT) jest kosztem realizacji projektu objętego wnioskiem i nie będzie podlegał w żadnej części odliczeniu, dlatego przyznana dotacja będzie rozliczana według poniesionych kosztów kwalifikowanych brutto, czyli wraz z podatkiem VAT naliczonym – w przypadku, gdy realizacja projektu objętego wnioskiem nie będzie generować przychodów opodatkowanych podatkiem VAT po stronie wnioskodawcy;

.....  
.....  
.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób  
upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu  
wnioskodawcy)

Data złożenia wniosku 17-07-2024