

**OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO* /
OFERTA WSPÓLNA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO* ,
O KTÓREJ MOWA W ART. 14 UST. 1 I 2 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R.
O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE
(Dz. U. z 2022 r. 1327 z późn. zm.)**

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

W przypadku pól, które nie dotyczą danej oferty, należy wpisać „nie dotyczy” lub przekreślić pole.

Zaznaczenie „*”, np.: „Oferta realizacji zadania publicznego*/Oferta wspólna realizacji zadania publicznego*”, oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: „Oferta realizacji zadania publicznego*/Oferta ~~wspólna~~ realizacji zadania publicznego*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Zarząd Województwa Lubuskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych - Prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych, które:

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
<p>Fundacja Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy" 66-100 Sulechów Dębowa 11</p> <p>Forma prawna: fundacja KRS : 0000765660 Telefon: 667478253 Email: artur.zwiech@fundacjasulechow.pl Strona WWW: fundacjasulechow.pl</p>	
2. Dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Artur Zwiech, 667478253, artur.zwiech@fundacjasulechow.pl

III. Opis zadania

1. Tytuł zadania publicznego	Wykorzystanie Biofeedback EEG w rehabilitacji społecznej dzieci ze specjalnymi potrzebami			
2. Termin realizacji zadania publicznego	Data rozpoczęcia	2024-07-01	Data zakończenia	2024-12-31

3. Syntetyczny opis zadania (należy wskazać i opisać: miejsce realizacji zadania, grupę docelową, sposób rozwiązywania jej problemów/zaspokajania potrzeb, komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty)

Fundacja działa od 07.01.2019 r. Jej misją jest m.in. wszechstronny rozwój społeczeństwa polskiego (w tym ukierunkowany na rozwój społeczeństwa obywatelskiego), w szczególności dzieci i młodzieży. Działalność w tym zakresie prowadzona jest w obszarach: kultury, nauki, edukacji i wychowania, praw człowieka, ochrony zdrowia, kultury fizycznej i sportu.

Bezpośrednimi uczestnikami zadania będą dzieci w wieku 6-12 lat zamieszkujące w pow. zielonogórskim i świebodzińskim, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie spektrum autyzmu lub/i niepełnosprawności intelektualnej.

Zadanie będzie polegało na organizowaniu indywidualnych zajęć - jedna sesja będzie trwała 2 godziny, w tym: 1 godzina to zajęcia rozwojowe oraz treningu umiejętności społecznych, a druga godzina to trening z wykorzystaniem metody EEG Biofeedback. Zajęcia rozwojowe i TUS będą obejmować: wykorzystanie urządzenia KnowlaBox wraz z oprogramowaniem do nauki dla dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Zajęcia/trening z wykorzystaniem metody EEG Biofeedback będą obejmować zastosowanie techniki treningowej, która polega na monitorowaniu aktywności elektrycznej mózgu za pomocą elektroencefalografii (EEG) i dostarczaniu informacji zwrotnej (feedbacku) w czasie rzeczywistym. Celem jest nauczenie się świadomego kontrolowania swojej aktywności mózgowej, co pomaga w poprawie koncentracji, redukcji stresu, zwiększa umiejętność budowania relacji z innymi osobami - wspiera rehabilitację społeczną w przypadku dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz z niepełnosprawnością intelektualną. Szczegółowo charakter zajęć został opisano w części oferty - Harmonogram. Warsztaty będą prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę, w tym wykwalifikowane wolontariuszki/wolontariuszy.

Miejsce realizacji zadania - ul. Morelowa 21C, 66-100 Sulechów - sala warsztatowa Planety Młodych Talentów, będącej marką Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy".

Od uczestników zadania nie będą pobierane świadczenia pieniężne.

Zdiagnozowany Problem: ograniczony dostęp dzieci ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnością intelektualną w pow. zielonogórskim i świebodzińskim do innowacyjnych form wsparcia (szczególnie bezpłatnej pomocy) mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu dzieci oraz wspierających rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem i usprawniających funkcjonowanie takich dzieci. Innowacja w tym przypadku oznacza wykorzystanie metod opartych na nowoczesnej technologii, których skuteczność jest potwierdzona badaniami naukowymi (EEG Biofeedback) w połączeniu z tradycyjnymi zajęciami rozwojowymi i treningiem umiejętności społecznej. Analiza wykorzystanie metody EEG Biofeedback w oświatowych jednostkach publicznych działających na terenie pow. zielonogórskiego i świebodzińskiego pozwoliła ustalić, iż: metodę taką wykorzystuje się głównie w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, przy czym ilość sesji jakie są oferowane dla jednego dziecko waha się w przedziale średnio 1-3, co nie wywołuje właściwie żadnej skuteczności. W ramach naszego projektu będziemy oferować średnio 10 sesji dla każdego uczestnika.

Cel główny projektu: zwiększenia dostępu osób niepełnosprawnych do rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz wzmocnienia procesów integracji sektora pozarządowego działającego na rzecz osób niepełnosprawnych w województwie lubuskim.

Cel szczegółowy projektu: prowadzenie indywidualnych, które:

a) mają na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania osób niepełnosprawnych - ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z autyzmem oraz niepełnosprawnością intelektualną;

- b) rozwijają umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem osób z uszkodzeniami słuchu, mowy, z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną - ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z autyzmem oraz niepełnosprawnością intelektualną;
- c) usprawniają i wspierają funkcjonowanie osób z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną w różnych rolach społecznych i w różnych środowiskach;

Zapobieganie wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży;

Nasz projekt ma na celu stworzenie bezpiecznej, wspierającej przestrzeni, gdzie dzieci te mogą rozwijać swoje umiejętności edukacyjne, rozwojowe i społeczne. Przez oferowane zajęcia dążymy do zapewnienia uczestnikom narzędzi potrzebnych do lepszego radzenia sobie w szkole i środowisku rówieśniczym. Nasze działania mają pomóc w przełamywaniu barier wynikających z ograniczeń wynikających z autyzmu lub/i niepełnosprawności intelektualnej oraz budowaniu solidnego fundamentu dla lepszej przyszłości.

Planowany projekt jest komplementarny z celami fundacji i wpisuje się w misję fundacji. Prowadzimy od 2019 r. różnego rodzaju zajęcia i warsztaty edukacyjne i rozwojowe, półkolonie, także objęcie wsparciem warsztatowym dzieci wychowujących się w rodzinach dysfunkcyjnych będzie doskonałym uzupełnieniem naszej działalności.

4. Plan i harmonogram działań na rok 2024					
(należy wymienić i opisać w porządku logicznym wszystkie planowane w ofercie działania oraz określić ich uczestników i miejsce ich realizacji)					
Lp.	Nazwa działania	Opis	Grupa docelowa	Planowany termin realizacji	Zakres działania realizowany przez podmiot niebędący stroną umowy ²⁾
1	Rekrutacja uczestników	<p>Rekrutacja bezpośrednich uczestników zadania, będzie odbywała się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustalenie grupy dzieci (uczestników bezpośrednich) - we współpracy z nauczycielami, psychologami oraz pedagogami pracującymi w wybranych przedszkolach lub szkołach podstawowych oraz/i pracownikami wybranych ośrodków pomocy społecznej - działających na terenie pow. zielonogórskiego oraz świebodzińskiego. <p>Za działanie będzie odpowiedzialna Aneta Sakowska i będzie je realizowała w ramach umowy wolontariackiej w ilości 6 godzin miesięcznie przez 6 miesięcy, tj. łącznie 36 godzin, przyjmując wynagrodzenie za 1 godzinę w kwocie 70 zł.</p>	Dzieci w wieku 6-12 lat zamieszkujące w pow. zielonogórskim i świebodzińskim, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie spektrum autyzmu lub/i niepełnosprawności intelektualnej.	2024-07-01 - 2024-12-31	Nie dotyczy

2	Promocja zadania	<p>W ramach działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> zamieścimy na stronie Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy" na Facebooku lub na stronie Planety Młodych Talentów na Facebooku (marka Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy" nie mniej niż 3 postów promocyjno-informacyjnych dot. realizowanego zadania. Posty będą miały charakter niestygmatyzujący, czyli nie będą zawierać szczegółów dotyczących niepełnosprawności uczestników; prześlemy do minimum 15 jednostek oświatowych (przedszkoli lub/i szkół podstawowych działających na terenie pow. zielonogórskiego i świebodzińskiego) informacji o realizowanym projekcie; informowanie rodziców/opiekunów prawnych uczestników zadania o jego szczegółach oraz źródle współfinansowania; zamieszczenie na stronie internetowej Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy" w formie podstrony, informacji o realizacji projektu oraz źródle jego współfinansowania. <p>Na wszystkich materiałach promocyjno-informacyjnych będziemy zamieszczać informację, że zadanie jest współfinansowane ze środków PFRON będących w dyspozycji Województwa Lubuskiego – Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Zielonej Górze.</p> <p>Za działanie będzie odpowiedzialna Aneta Sakowska. Obowiązki z nim związane to 3 godziny wykonywania obowiązków z zakresu promocji zadania miesięcznie przez 6 godzin - łącznie 18 godzin. Koszt 1 godziny pracy wykwalifikowanego wolontariusza przyjęto w wysokości 70 zł.</p>	Dzieci w wieku 6-12 lat zamieszkujące w pow. zielonogórskim i świebodzińskim, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie spektrum autyzmu lub/i niepełnosprawności intelektualnej.	2024-07-01 - 2024-12-31	Nie dotyczy
		<p>Prowadzenie zajęć indywidualnych dla nie mniej niż 7 dzieci w wieku 6-12 lat, zamieszkujących w pow. zielonogórskim i świebodzińskim, posiadających orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie spektrum autyzmu lub/i niepełnosprawności intelektualnej.</p> <p>Jedna sesja zajęciowa będzie obejmować:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 godzinę zajęć rozwojowych oraz Treningu Umiejętności Społecznych; 1 godzinę zajęć z wykorzystaniem metody EEG Biofeedback. <p>Zajęcia rozwojowe i TUS będą obejmować:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie urządzenia KnowlaBox wraz z oprogramowaniem do nauki dla dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych; wprowadzenie elementów Treningu Umiejętności Społecznych mających na celu ułatwienie dzieciom komunikacji i współpracy z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami - rehabilitacja społeczna <p>Zajęcia z wykorzystaniem metody EEG Biofeedback będą obejmować:</p> <ul style="list-style-type: none"> zastosowanie techniki treningowej, która polega na monitorowaniu aktywności elektrycznej mózgu za pomocą elektroencefalografii (EEG) i dostarczaniu informacji zwrotnej (feedbacku) w czasie rzeczywistym. 			

3	Indywidualne zajęcia rozwojowe i TUS wspomagane metodą EEG Biofeedback	<p>Osoba uczestnicząca w sesji biofeedback jest podłączona do urządzenia EEG, które rejestruje fale mózgowe i przedstawia je na ekranie komputera w formie wizualnej lub dźwiękowej. Celem jest nauczenie się świadomego kontrolowania swojej aktywności mózgowej, co pomaga w poprawie koncentracji, redukcji stresu, zwiększa umiejętność budowania relacji z innymi osobami - wspiera rehabilitację społeczną w przypadku dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz z niepełnosprawnością intelektualną. Poprzez różne ćwiczenia i zadania, uczestnicy uczą się, jak wpływać na swoje fale mózgowe, co przekłada się na poprawę funkcjonowania psychicznego i emocjonalnego.</p> <p>Zajęcia w zakresie warsztatów rozwojowych i TUS będzie prowadziła osoba, która spełnia wszystkie 3 poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukończyła szkolenie w zakresie Treningu Umiejętności Społecznych; • posiadająca nie mniej niż 5 letnie doświadczenie w pracy warsztatowej z dziećmi • posiada tytuł magistra w dziedzinie pedagogika/psychologiem/socjologiem lub jest studentką/studentem minimum 3 roku studiów na kierunku pedagogika/psychologia/socjologia. <p>Zajęcia w zakresie EEG Biofeedback będzie prowadziła osoba, która spełnia wszystkie 3 poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukończyła certyfikowane szkolenie minimum I stopnia w zakresie wykorzystania metody biofeedback EEG w praktyce; • posiadająca nie mniej niż 5 letnie doświadczenie w pracy warsztatowej z dziećmi; • posiada tytuł magistra w dziedzinie pedagogika/psychologiem/socjologiem lub jest studentką/studentem minimum 3 roku studiów na kierunku pedagogika/psychologia/socjologia. <p>Działanie będzie prowadzone w ramach umowy zlecenia (łącznie koszty pracodawcy) lub kontraktu B2B (koszt brutto faktury/rachunku). Łącznie odbędzie się 70 sesji zajęciowych, każda trwająca 2 godziny - łącznie 140 godzin zajęciowych. Przyjęliśmy koszt za 1 godzinę w wysokości 150 złotych.</p>	Dzieci w wieku 6-12 lat zamieszkujące w pow. zielonogórskim i świebodzińskim, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie spektrum autyzmu lub/i niepełnosprawności intelektualnej.	2024-07-01 - 2024-12-31	Nie dotyczy
---	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------

4	Wypożyczenie kompletnego urządzenia do prowadzenia zajęć EEG Biofeedback	<p>W celu realizacji projektu urządzenie do treningu EEG Biofeedback zostanie wypożyczone. Będzie to aparat 4-kanalowy pozwalający na doskonalenie funkcji poznawczych mózgu i poprawę jego pracy, a tym samym lepsze funkcjonowanie całego organizmu. Jest metodą stosowaną w terapii dzieci z problemami szkolnymi, nadpobudliwymi, u osób po urazach mózgu, w terapii niektórych schorzeń psychicznych, a także w celu poprawienia koncentracji lub jako trening dla osób zdrowych.</p> <p>Koszt wynajmu pozwalający na przeprowadzenie 70 godzin treningu to 5600 zł. Założyliśmy prowadzenie 2 sesji treningowych dziennie (łącznie z zajęciami rozwojowymi i TUS - 4 godziny zajęć 1 dnia), co daje koszt wynajmu sprzętu w kwocie 160 zł/1 dzień użytkowania.</p> <p>Koszt będzie potwierdzony faktur/rachunkiem/umową.</p>	Dzieci w wieku 6-12 lat zamieszkujące w pow. zielonogórskim i świebodzińskim, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie spektrum autyzmu lub/i niepełnosprawności intelektualnej.	2024-07-01 - 2024-12-31	Nie dotyczy
5	Koordynacja zdania	<p>Koordinowanie projektu będzie polegało na: bieżącej kontroli działań związanych z realizacją zadania publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji wydatków oraz działań związanych z rekrutacją, promocją oraz prowadzonych spotkań warsztatowych; przygotowywanie miesięcznych analiz, zestawień kosztów oraz sprawozdań; przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji zadania.</p> <p>Osobą odpowiedzialną za to działanie będzie Artur Zwiech, i będzie je realizował w oparciu o umowę wolontariacką w ilości 6 godzin miesięcznie przez 6 miesięcy, co daje łącznie 36 godzin. Koszt 1 godziny pracy wykwalifikowanego wolontariusza określono na 70 zł.</p>	Dzieci w wieku 6-12 lat zamieszkujące w pow. zielonogórskim i świebodzińskim, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie spektrum autyzmu lub/i niepełnosprawności intelektualnej.	2024-07-01 - 2024-12-31	Nie dotyczy

5. Opis zakładanych rezultatów realizacja zadania publicznego (należy opisać:

1. co będzie bezpośrednim efektem (materialne "produkty" lub "usługi" zrealizowane na rzecz uczestników zadania)
2. jaka zmiana społeczna zostanie osiągnięta poprzez realizację zadania?
3. czy przewidywane jest wykorzystanie rezultatów osiągniętych w trakcie realizacji oferty w dalszych działaniach organizacji? - trwałość rezultatów zadania)

ad. 1. Co będzie bezpośrednim efektem (materialne "produkty" lub "usługi" zrealizowane na rzecz uczestników zadania) realizacji oferty?

Bezpośrednie efekty realizacji oferty:

1. Zajęcia indywidualnych - każde trwające 2 godziny i obejmujące: 1 godzina - zajęcia rozwojowe i TUS, 1 godzina - wykorzystanie metody EEG Biofeedback - łącznie 70 spotkań;
2. Bezpośredni uczestnicy zadania - Dzieci w wieku 6-12 lat zamieszkujące w pow. zielonogórskim i świebodzińskim, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie spektrum autyzmu lub/i niepełnosprawności intelektualnej - 7 uczestniczek/uczestników;
3. Posty promocyjno-informacyjne zamieszczane na stronie FB Planety Młodych Talentów (marka fundacji) lub na stronie FB Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy" - 3 posty;
4. Wiadomości mailowe wysłanie do jednostek oświatowych (przedszkoli lub/i szkół podstawowych działających na terenie pow. zielonogórskiego i świebodzińskiego) informujące o realizowanym projekcie i źródle jego współfinansowania. Miara: ilość jednostek - 15;
5. Informacja o realizacji projektu oraz źródle jego współfinansowania zamieszczona na stronie internetowej Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy" w formie podstrony - 1 podstrona.

ad. 2. Jaka zmiana społeczna zostanie osiągnięta poprzez realizację zadania?

Realizacja zadania polegająca na prowadzeniu zajęć dla dzieci z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną, obejmujących warsztaty rozwojowe, trening umiejętności społecznych oraz wspierane treningiem EEG Biofeedback, przyczyni się do osiągnięcia znaczącej zmiany społecznej. Dzięki tym działaniom dzieci te będą mogły lepiej adaptować się do wymagań życia codziennego, co zwiększy ich samodzielność i integrację społeczną. Zajęcia te mają na celu nie tylko rozwój umiejętności indywidualnych, ale także poprawę zdolności komunikacyjnych i interpersonalnych, co jest kluczowe w budowaniu pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. W długoterminowej perspektywie, program ten ma potencjał do podniesienia jakości życia uczestników oraz ich rodzin, jednocześnie zwiększając społeczną świadomość i akceptację dla osób z różnorodnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Projekt ma bezpośredni związek z rehabilitacją społeczną tych dzieci. Rehabilitacja społeczna polega na wspieraniu osób z różnego rodzaju ograniczeniami w takim stopniu, aby mogły one w pełni uczestniczyć w życiu społecznym. W przypadku tego projektu, kluczowe są następujące elementy:

1. Rozwój umiejętności społecznych: Przez treningi i warsztaty, dzieci uczą się, jak lepiej komunikować się z innymi, rozumieć i wyrażać emocje, współpracować oraz budować relacje. To kluczowe umiejętności, które ułatwiają integrację społeczną;
2. Warsztaty rozwojowe: Zajęcia te są zaprojektowane tak, aby rozwijać indywidualne umiejętności każdego dziecka, co może obejmować komunikację, zdolności poznawcze, a także konkretne umiejętności praktyczne. Poprawa tych umiejętności pomaga w zmniejszeniu barier, z jakimi dzieci mogą się spotykać w codziennym funkcjonowaniu;
3. Trening EEG Biofeedback: To innowacyjna metoda, która pomaga w regulacji procesów neurologicznych, co może być szczególnie pomocne dla dzieci z autyzmem czy innymi trudnościami w procesach neuropsychologicznych. Poprzez trening EEG Biofeedback dzieci uczą się lepszego zarządzania swoimi reakcjami emocjonalnymi i stresowymi, co bezpośrednio przekłada się na lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie;
4. Wsparcie dla rodzin i środowiska: Edukacja i wsparcie środowiska, w którym dziecko funkcjonuje, są niezbędne do osiągnięcia pełnej skuteczności rehabilitacji społecznej. Projekt ten może także obejmować działania edukacyjne skierowane do rodziców i opiekunów, co pomaga w lepszym zrozumieniu potrzeb dzieci i efektywniejszym wspieraniu ich rozwoju.

Realizacja tego projektu przyczynia się do zwiększenia niezależności i samodzielności dzieci, co jest fundamentem ich rehabilitacji społecznej. Umożliwia to dzieciom pełniejsze uczestnictwo w życiu społecznym, redukuje wykluczenie i sprzyja budowaniu bardziej inkluzywnego społeczeństwa.

ad. 3. Czy przewidywane jest wykorzystanie rezultatów osiągniętych w trakcie realizacji oferty w dalszych działaniach organizacji? - trwałość rezultatów zadania)

Rezultaty zadania będą wykorzystywane w dalszych działaniach fundacji, gdyż jednym z głównych jej celów statutowych jest organizowanie zajęć edukacyjno-rozwojowych dla dzieci. Realizacja zadania da nam możliwość stania się jeszcze bardziej rozpoznawalnym jako lider oferty kierowanej do dzieci i młodzieży na rynku lokalnym.

6. Dodatkowe informacje dotyczące rezultatów realizacji zadania publicznego ³⁾		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zajęcia indywidualnych - każde trwające 2 godziny i obejmujące: 1 godzina - zajęcia rozwojowe i TUS, 1 godzina - wykorzystanie metody EEG Biofeedback	70	Listy obecności z adnotacją miejscowości w jakiej mieszka dziecko lub/i zdjęcia z warsztatów oraz potwierdzeniem posiadania przez uczestnika orzeczenia o niepełnosprawności (zgodnie z przepisami RODO)
Bezpośredni uczestnicy zadania - Dzieci w wieku 6-12 lat zamieszkujące w pow. zielonogórskim i świebodzińskim, posiadające orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie spektrum autyzmu lub/i niepełnosprawności intelektualnej.	7	Listy obecności z adnotacją miejscowości w jakiej mieszka dziecko lub/i zdjęcia z warsztatów oraz potwierdzeniem posiadania orzeczenia o niepełnosprawności (zgodnie z przepisami RODO)
Posty promocyjno-informacyjne zamieszczane na stronie FB Planety Młodych Talentów (marka fundacji) lub na stronie FB Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy"	3	Zrzuty ekranów lub wydruk z historii aktywności na fanpage FB
Wiadomości mailowe wysłanie do jednostek oświatowych (przedszkoli lub/i szkół podstawowych działających na terenie pow. zielonogórskiego i świebodzińskiego) informujące o realizowanym projekcie i źródle jego współfinansowania- miara: ilość jednostek	15	Historia korespondencji z jednostkami oświatowymi
Informacja o realizacji projektu oraz źródle jego współfinansowania zamieszczona na stronie internetowej Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy" w formie podstrony	1	Zrzut ekranu, historia dodania podstrony

IV. Charakterystyka oferenta

1. Informacja o wcześniejszej działalności oferenta, w szczególności w zakresie, którego dotyczy zadanie publiczne
<p>Poniżej zadania/projekty realizowane przez fundację wpisujące się w charakter zadania, na które wnioskujemy w wsparcie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć Treningu Umiejętności Społecznych - od września 2023 r. do nadal - w ramach odpłatnej oraz nieodpłatnej działalności pożytku publicznego; 2. Organizacja półkolonii w ferie zimowe w 2023 oraz w wakacje w 2022 i 2023 r - finansowane z odpłatnej działalności pożytku publicznego; 3. Planeta Integracyjno-Edukacyjna (III kw. 2022 r.). Projekt miał na celu przekazanie empirycznej wiedzy z zakresu chemii, biologii i fizyki - zadanie skierowane do dzieci uchodźców wojennych i finansowane ze środków Fundacji Polki Mogą Wszystko; 4. Warsztaty artystyczno-plastyczne przeprowadzane w "Leśnym Hotelu" w Zielonej Górze - miejsce długotrwałego przebywania uchodźców i uchodźczyń wojennych z Ukrainy (I kwartał 2022 r.) - finansowane ze środków

własnych;

5. Warsztaty kompetencji społecznych i emocjonalnych u dzieci w wieku 6-10 lat, w tym dzieci uchodźców i uchodźczyń wojennych z Ukrainy (termin realizacji II - IV kw. 2022 r.) - finansowane ze środków własnych;
6. Warsztaty artystyczno-terapeutycznych dla dzieci ze szkół podstawowych z powiatu zielonogórskiego oraz świebodzińskiego, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci wychowujących się w rodzinach o niskim statusie materialnym oraz w rodzinach dysfunkcyjnych (III-IV kw. 2021 r.) - finansowane ze środków Województwa Lubuskiego;
7. Warsztaty artystyczne dla dzieci z klas I-III szkół podstawowych z terenu gminy Sulechów (II-IV kw. 2021 r.) - finansowane ze środków gminy Sulechów;
8. Piknik Artystyczno - Paleontologiczny dla dzieci z gminy Sulechów - dofinansowany z NOWEFIO I;

Obecnie realizujemy w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego wiele warsztatów promujących naukę poprzez zdobywanie wiedzy empirycznej z fizyki, biologii, chemii, informatyki.

2. Zasoby kadrowe, rzeczowe i finansowe oferenta, które będą wykorzystane do realizacji zadania

Zasoby kadrowe:

1. Aneta Sakowska - studentka psychologii, certyfikowana arteterapeutka, trenerka umiejętności społecznych, trenerka Lego Education, posiadająca uprawnienia kierowania wypoczynkiem dzieci i młodzieży. Posiada blisko 10 letnie doświadczenie w pracy warsztatowej z dziećmi i młodzieżą. Jest pomysłodawczynią i szefową Planety Młodych Talentów, marki Fundacji Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy", która oferuje różnorodne warsztaty i zajęcia dla dzieci w wieku 4-12 lat oraz organizuje półkolonie oraz urodziny tematyczne dla dzieci. Aneta Sakowska realizowała i obecnie realizuje projekty skierowane do dzieci. W ramach planowanego zadania będzie odpowiedzialna za prowadzenie spotkań warsztatowych w "Akademii Odkrywców"
2. Artur Zwiech - certyfikowany konsultant kryzysowy, coach/mentorem kryzysowo-rozwojowym, specjalista psychologii uzależnień oraz przedsiębiorcą zarządzającym firmą doradczą oraz fundacją. Profesjonalnym wspieraniem osób w kryzysie oraz uzależnionych i współuzależnionych zajmuje się od wielu lat. Ukończył studia magisterskie na kierunku ekonomicznym, oraz studia podyplomowe – EMBA (Executive Master of Business Administration), Psychologię Uzależnień, Terapia Uzależnień i Współuzależnienia. Obecnie studiuje Psychologię (jednolite studia magisterskie) oraz podyplomowo Psychoterapię. Brał udział w licznych szkoleniach z zakresu psychologii, psychoterapii, coachingu, mentoringu oraz doradztwa biznesowego. Jest fundatorem i prezesem Fundacji Inicjatyw „Jestem Przedsiębiorczy”, której jedną z misji jest reintegracja oraz szeroko rozumiana pomoc osobom będącym w kryzysie oraz narażonym na wykluczenie społeczne i zawodowe, ze szczególnym uwzględnieniem osób uzależnionych i współuzależnionych. W ramach zadania będzie odpowiedzialny za koordynowanie projektu - umowa wolontariacka. Koordynował ponad 20 projektów realizowanych przez fundację.
3. Zajęcia w zakresie EEG Biofeedback będzie prowadziła osoba, która spełnia wszystkie 3 poniższe warunki: ukończyła certyfikowane szkolenie minimum I stopnia w zakresie wykorzystania metody biofeedback EEG w praktyce; posiadająca nie mniej niż 5 letnie doświadczenie w pracy warsztatowej z dziećmi; posiada tytuł magistra w dziedzinie pedagogika/psychologiem/socjologiem lub jest studentką/studentem minimum 3 roku studiów na kierunku pedagogika/psychologia/socjologia.

Zasoby rzeczowe i lokalowe:

1. Lokal o pow. 60 m²;
2. Samochód osobowy marki Peugeot 508;
3. Urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, skaner, kopiarka);
4. 8 laptopów;
5. Rzutnik z ekranem;
6. 8 zestawów Lego Spkie Essential, 4 zestawy Lego Spike Prime oraz 8 zestawów Lego Spike Briq;
7. Wyposażenie laboratoryjne do warsztatów;
8. Stoły warsztatowe - 5 szt. oraz 20 krzesel;
9. Monitor interaktywny;
10. Ścian i podłoga interaktywna - KnowalaBox
11. Sprzęt do prowadzenia treningu EEG Biofeedback - zostanie wypożyczony w przypadku otrzymania dofinansowania z PFRON.

Zasoby finansowe:

1. Fundacja ma zabezpieczone środki w przypadku wzrostu planowanych kosztów zadania, które miałyby być finansowane ze środków własnych. Na dzień składania wniosku na rachunkach bankowych oraz w kasie zgromadzone

jest 25 000 zł.

V. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

V.A Zestawienie kosztów realizacji zadania								
(w sekcji V-A należy skalkulować i zamieścić wszystkie koszty realizacji zadania niezależnie od źródła finansowania wskazanego w sekcji V-B)								
Lp.	Rodzaj kosztu	Rodzaj miary	Koszt jednostkowy [PLN]	Liczba jednostek	Wartość (PLN)			
					Razem	Rok 1	Rok 2	Rok 3 ⁴⁾
I. Koszty realizacji działań								
I.1 Rekrutacja uczestników								
I.1.1	Wynagrodzenie za działania związane z rekrutacją uczestników zadania w ramach umowy wolontariackiej	godzina	70,00 zł	36,00	2 520,00 zł	2 520,00	0,00	0,00
I.2 Promocja zadania								
I.2.1	Wynagrodzenie za działania związane z promocją zadania w ramach umowy wolontariackiej	godzina	70,00 zł	18,00	1 260,00 zł	1 260,00	0,00	0,00
I.3 Indywidualne zajęcia rozwojowe i TUS wspomagane metodą EEG Biofeedback								
I.3.1	Wynagrodzenie za prowadzenie indywidualnych zajęć rozwojowych, TUS oraz z wykorzystaniem metody EEG Biofeedback - łączny koszt pracodawcy lub koszt brutto rachunku/faktury	godzina	150,00 zł	140,00	21 000,00 zł	21 000,00	0,00	0,00
I.4 Wypożyczenie kompletnego urządzenia do prowadzenia zajęć EEG Biofeedback								
I.4.1	Wynagrodzenie za wypożyczenia kompletnego sprzętu do EEG Biofeedback - koszt brutto rachunku/faktury/umowy	dzień	160,00 zł	35,00	5 600,00 zł	5 600,00	0,00	0,00
Suma kosztów realizacji zadania					30 380,00	30 380,00 zł	0,00	0,00
II. Koszty administracyjne								
II.1	Wynagrodzenie za działania związane z koordynowaniem uczestników zadania w ramach umowy wolontariackiej	godzina	70,00 zł	36,00	2 520,00 zł	2 520,00	0,00	0,00
Suma kosztów administracyjnych					2 520,00	2 520,00 zł	0,00	0,00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania					32 900,00	32 900,00	0,00	0,00

V.B Źródła finansowania kosztów realizacji zadania			
Lp.	Źródło finansowania kosztów realizacji zadania	Wartość [PLN]	Udział [%]
1	Suma wszystkich kosztów realizacji zadania	32 900,00 zł	100
2	Planowana dotacja w ramach niniejszej oferty	21 000,00 zł	63.83
3	Wkład własny	11 900,00 zł	36.17
3.1	Wkład własny finansowy	5 600,00 zł	17.02

3.2	Wkład własny niefinansowy (osobowy i rzeczowy)	6 300,00 zł	19.15
4	Świadczenia pieniężne od odbiorców zadania	0,00 zł	0

V.C Podział kosztów realizacji zadania pomiędzy oferentów ⁶⁾					
Lp.	Źródło finansowania kosztów realizacji zadania	Wartość [PLN]			
		Razem	Rok 1	Rok 2	Rok 3 ⁷⁾
1.	Fundacja Inicjatyw "Jestem Przedsiębiorczy"	-	-	-	-
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		-	-	-	-

VI. Inne informacje

1. Deklaracje o zamiarze odpłatnego lub nieodpłatnego wykonania zadania publicznego
2. Działania, które w ramach realizacji zadania publicznego będą wykonywać poszczególni oferenci oraz sposób ich reprezentacji wobec organu administracji publicznej - w przypadku oferty wspólnej
3. Inne działania, które mogą mieć znaczenie przy ocenie oferty, w tym odnoszące się do kalkulacji przewidywanych kosztów oraz oświadczeń zawartych w sekcji VII

ad. 1. Deklaracje o zamiarze odpłatnego lub nieodpłatnego wykonania zadania publicznego

Deklarujemy zamiar nieodpłatnego wykonania zadania publicznego.

ad. 2. Działania, które w ramach realizacji zadania publicznego będą wykonywać poszczególni oferenci oraz sposób ich reprezentacji wobec organu administracji publicznej - w przypadku oferty wspólnej

Złożona oferta nie jest ofertą wspólną.

ad. 3. Inne działania, które mogą mieć znaczenie przy ocenie oferty, w tym odnoszące się do kalkulacji przewidywanych kosztów oraz oświadczeń zawartych w sekcji VII

Koszty, w tym godzinę pracy wykwalifikowanych wolontariuszy, wyliczono na podstawie średnich cen rynkowych oraz ogólnych zasad przygotowywania projektów grantowych.

VII. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. W zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data:

Przypisy

1. Wypełnić jedynie w przypadku, gdy oferta została złożona w związku z ogłoszonym przez organ otwartym konkursem ofert. Należy wskazać rodzaj zadania, o którym mowa w art. 13 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wynikający z ogłoszenia o otwartym konkursie ofert.
2. Dotyczy zakresu działania tej części zadania, która będzie realizowana przez podmiot niebędący stroną umowy, o którym mowa w art. 16 ust. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
3. Organ w ogłoszeniu o otwartym konkursie ofert może odstąpić od wymogu składania dodatkowych informacji dotyczących rezultatów w realizacji zadania publicznego, jeżeli rodzaj zadania uniemożliwia ich określenie.
4. Tabelę należy rozszerzyć w przypadku realizacji oferty w dłuższym czasie.
5. Suma pól 3.1 i 3.2
6. Sekcję V.C należy uzupełnić w przypadku oferty wspólnej.
7. Tabelę należy rozszerzyć w przypadku realizacji oferty w dłuższym okresie.